

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №70
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

решением Педагогического
совета Образовательного
учреждения
протокол от 31.05.2024 г. № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего ГБДОУ
детского сада № 70
Невского района
Н.Ю. Макарова
приказ от 31.05.2024 г.
№ 31052403-Т



ПЛАН
летней оздоровительной работы
на 2024 год

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми:

реализация задач по образовательным областям на летний период
(согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Оздоровительные мероприятия:

Утренняя гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет) проводит воспитатель на прогулочном участке группы.

Предусмотрено совместное проведение утренней гимнастики по возрастным группам, которую проводит инструктор по физическому воспитанию и музыкальный руководитель (по расписанию) на спортивной площадке. Утренняя гимнастика проводится специалистами в случае благоприятной эпидемиологической обстановки (снятии всех ограничительных мер Правительством Санкт-Петербурга) и благоприятных погодных условиях.

Подвижные игры и упражнения проводит воспитатель или инструктор по физическому воспитанию на прогулочном участке группы и на спортивной площадке по расписанию в соответствии с режимом двигательной активности возрастной группы на теплый период года.

Другие оздоровительные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста (ситуации общения, игровые ситуации, игры-имитации, сюжетные игры и пр.) проводятся в рамках комплексно - тематического планирования (см. выше). Мероприятия по формированию культурно-гигиенических навыков формируются в процессе самообслуживания (мытьё рук, кормление, укладывание на сон, одевание и раздевание и пр.). Для формирования потребности в соблюдении гигиенических процедур воспитатель сопровождает деятельность детей песенками, потешками, стихами в группах для детей 3-5 лет, пословицами и поговорками в группах для детей 5-7 лет.

Особенности проведения мероприятий в летний период:

- занятия не проводятся;
- день насыщается мероприятиями в соответствии с комплексно-тематическим планированием с учетом интересов и склонностей детей и их родителей, педагогов;
- максимальное количество мероприятий выносится на улицу, увеличивая продолжительность прогулки.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;

| | | | |
|--|---|--------------------------|--|
| | художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» | | |
| 2 | Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | июнь, июль, август | старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физической культуре |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям ОП ДО, АОП ДО. | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 5 | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой). | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 6 | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала). | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 7 | Неделя презентаций «Вот как мы проводим лето». | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| Оздоровительная работа с детьми | | | |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | июнь, июль, август | воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| 2 | Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | июнь, июль, август | медсестра, воспитатели групп |
| 3 | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов. | июнь, июль, август | медсестра, повар, кладовщик |
| 4 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, | июнь, июль, август | воспитатели групп, инструктор по |

| | | | |
|---|---|--------------------------|------------------------------|
| | соревнования и др.) | | физической культуре |
| Профилактическая работа | | | |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. | май июнь | старший воспитатель |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | июнь | заведующий |
| 3 | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | июнь | медсестра |
| 4 | Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины». | июнь, июль, август | медсестра, воспитатели групп |
| 5 | Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| Работа с родителями воспитанников | | | |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, совместная деятельность, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | июнь | воспитатели групп |
| 2 | Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар. | июнь, июль, август | медсестра, воспитатели групп |
| 3 | Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада». | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| Контроль и руководство оздоровительной работой | | | |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и | июнь, | заведующий, |

| | | | |
|---|--|--------------------------|--|
| | здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | июль, август | старший воспитатель |
| 2 | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима. | июнь, июль, август | старший воспитатель, медсестра |
| 3 | Соблюдение режима дня в летний период. | июнь, июль, август | старший воспитатель, медсестра |
| 4 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | июнь, июль, август | старший воспитатель, медсестра |
| 5 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | июнь, июль, август | старший воспитатель, медсестра |
| 6 | Организация и интеграция различных видов деятельности. | июнь, июль, август | старший воспитатель, медсестра |
| 7 | Ведение документации. | июнь, июль, август | старший воспитатель |
| 8 | Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; | июнь, июль, август | старший воспитатель, медсестра |
| Методическая работа | | | |
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | май | старший воспитатель |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | май | заведующий |
| 3 | Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОУ» | июнь, июль, август | старший воспитатель |
| 4 | Педагогический совет: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период». | май | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 5 | Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год согласно ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО» | август | Заведующий, старший воспитатель |
| 6 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | июнь, июль, август | старший воспитатель |
| 7 | Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа | июнь, июль, август | старший воспитатель |
| Административно-хозяйственная работа | | | |
| 1 | Контроль за оборудованием на игровых участках групп | июнь, июль, | зам. зав. по АХЧ |

| | | | |
|---|--|--------------------------|---|
| | | август | |
| 2 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии | июнь | старший воспитатель |
| 3 | Уборка, озеленение территории детского сада. | июнь, июль, август | дворник |
| 4 | Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2024-2025 года. | август | заведующий, сотрудники ДОУ, зам. зав. по АХЧ |

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2024г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Комплексно-тематическое планирование ГБДОУ детского сада № 70 на летний период 2024г.

| месяц | Неделя | Лексические темы | Тематические дни |
|-------------|---------------------------|-----------------------------------|--|
| ИЮНЬ | 1 неделя 03.06 – 07.06 | «По сказкам Пушкина» | Праздник для детей ко дню рождения А.С.Пушкина |
| | 2 неделя 10.06 – 14.06 | Россия – Родина моя! | День России |
| | 3 неделя 17.06 – 21.06 | ПДД Встреча с сотрудником ГБДД | Конкурс детских рисунков «На дороге не зевай» |
| | 4 неделя 19.06 – 23.06 | Неделя интеллектуала. | 22 июня «День памяти и скорби» |
| | 5 неделя 24.06 – 28.07 | Неделя игр. | Спортивные развлечения |
| ИЮЛЬ | 1 неделя 01.07- 05.07 | «Неделя семьи» | День Семьи |
| | 2 неделя 08.07-12.07 | «Безопасное лето» | 11 июля – день мыльных пузырей |
| | 3 неделя 15.07 – 19.07 | «Неделя воды» | 20 июля «Международный день» |

| | | | |
|---------------|---------------------------|----------------------------------|--|
| | | | шахмат» |
| | 4 неделя 22.07 – 26.07 | «Неделя хорошего настроения» | 26 июля «День загадывания загадок» |
| | 5 неделя 29.07 – 02.08 | «Неделя Российской армии» | 31 июля День ВМФ 2 августа День десантника |
| АВГУСТ | 1 неделя 05.07 – 09.08 | «Неделя здоровья» | 10 августа День физкультурника |
| | 2 неделя 12.08 – 16.08 | «Урожайная неделя» | Выставка книг детских писателей о природе |
| | 3 неделя 19.08 – 23.08 | «Неделя главных символов России» | 22 августа «День государственного флага России» |
| | 4 неделя 26.08 – 30.08 | «Прощай лето» | 28 августа «День мечты» |

Система воспитательных и оздоровительных мероприятий с воспитанниками

| Наименование | 2-я младшая группа | Средняя группа | Средняя группа | Подготовительная группа |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Физкультурные досуги и развлечения По расписанию | 2 раза в неделю до 15 минут | 3 раза в неделю до 20 минут | 3 раза в неделю до 25 минут | 3 раза в неделю до 30 минут |
| Музыкальные досуги По расписанию | 2 раза в неделю до 15 минут | 2 раза в неделю до 20 минут | 2 раза в неделю до 25 минут | 2 раза в неделю до 30 минут |
| Физкультурно-музыкальный праздник (с учетом групповой изоляции) | ---- | ---- | 1 раз в сезон | 1 раз в сезон |
| Утренняя гимнастика В режиме дня | Ежедневно 10 минут | Ежедневно 10 минут | Ежедневно Не менее 10 минут | Ежедневно Не менее 10 минут |
| Ситуации общения и беседы (специально созданные и спонтанные по интересам детей) В режиме дня | ежедневно | ежедневно | ежедневно | Ежедневно |
| Игровые ситуации (специально созданные и спонтанные по интересам детей) В режиме дня | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Игровые ситуации на | ---- | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| площадке ПДД По расписанию | | | | |
| Целевые прогулки на площадку ПДД к наблюдаемым объектам По расписанию | 2 раза в неделю до 10 минут | ---- | ---- | ---- |
| Подвижные игры и упражнения на прогулочной площадке в 1-ю половину дня Перед уходом с прогулки или в часы наименьшей инсоляции | До 3 раза в неделю – до 10 минут | До 3 раза в неделю – до 10 минут | До 3 раза в неделю – до 15 минут | До 3 раза в неделю – до 15 минут |
| Подвижные игры и упражнения на прогулочной площадке во 2-ю половину дня (игры малой подвижности) В режиме дня | До 4-х раз в неделю до 10 минут | До 4-х раз в неделю до 15 минут | До 4-х раз в неделю до 15 минут | До 4-х раз в неделю до 20 минут |
| Подвижные игры и физические упражнения на спортивной площадке По расписанию | ----- | 2 раза в неделю до 15 – 20 минут | 2 раза в неделю до 20 минут | 2 раза в неделю до 20 минут |
| Индивидуальная работа по физическому воспитанию В режиме дня | Ежедневно до 3 минут | Ежедневно до 5 минут | Ежедневно до 5 минут | Ежедневно до 5 минут |
| Физические упражнения, направленные на профилактику нарушений осанки (физкультминутки) | Ежедневно 2 раза в день, 1 мин | Ежедневно 2 раза в день, 1-2 минуты | Ежедневно 2 раза в день, 2-3 минуты | Ежедневно 2 раза в день, До 5 минут |
| Контроль за осанкой | В течении всего дня, в том числе во время рисования и прочей деятельности сидя | В течении всего дня, в том числе во время рисования и прочей деятельности сидя | В течении всего дня, в том числе во время рисования и прочей деятельности сидя | В течении всего дня, в том числе во время рисования и прочей деятельности сидя |
| Гимнастика для глаз | Ежедневно 2 раза в день | Ежедневно 2 раза в день | Ежедневно 2 раза в день | Ежедневно 2 раза в день, в том числе при |

| | | | | |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | | | использовании ЭСО |
| Продуктивная художественно-творческая деятельность (специально созданная и спонтанная по интересам детей) В режиме дня | ----- | ежедневно | ежедневно | Ежедневно |
| Наблюдения за погодными и природными изменениями В начале прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | Ежедневно |
| Детский труд на участке детского сада (помощь малышам, уборка игрового инвентаря, сбор песка в песочницу, уборка веточек, полив клумб из леечки и пр.) В режиме дня | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самообслуживание (культурно-гигиенические процедуры) В режиме дня | ежедневно | ежедневно | ежедневно | Ежедневно |
| Детское экспериментирование (специально спланированное и спонтанное по интересам детей) В режиме дня | 2-3 раза в неделю |

Работа с семьями воспитанников:

| | |
|-----------------------------------|--|
| Июнь Информирование | <ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) - Паспорт дорожной безопасности ГБДОУ детского сада № 70 - о работе Комиссии по урегулированию |
|-----------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| Сбор сведений | <p>споров между участниками образовательных отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> - о рисках, связанных с детской смертностью - сведения о месте жительства ребенка, о телефонах родителей (законных представителей) и других представителях семьи - заявление на право забирать и проводить ребенка; - оформление договора на оказание услуг в летний период |
| <p>Июль - август</p> <p>Информационно-деловое оснащение</p> <p>Оформление</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке; - выставка детских работ - информационные стенды для родителей (законных представителей); |
| Консультирование | По запросам родителей (законных представителей). |

Ежедневная индивидуальная работа с родителями:

- ежедневный опрос состояния здоровья ребенка (замер температуры, осмотр на предмет отсутствия катаральных явлений);
- кратко о достижениях детей (успехи и удачи ребенка в течение дня);
- по мере необходимости сообщения об особенности поведения, здоровья ребенка в течение дня;
- по мере необходимости о важности соблюдения режима дня для дошкольника в детском саду и дома, выполнения Правил внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) .

Режимы дня.

На тёплый период года (май-август) - *Приложение 1*

На период неблагоприятных природных условий – *Приложение 2*

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ РЕБЕНКА В ГРУППЕ

(12 часов, тёплый период года с мая по август)

| Процессы Виды деятельности | Средняя группа (4-5 лет) |
|--|-----------------------------|
| Прием детей на улице, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей | 07.00 - 08.10 |
| Утренняя гимнастика на улице | 08.00 - 08.10 |
| Возвращение с прогулки Подготовка к завтраку, завтрак | 08.10 – 08.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей деятельности | 08.50 – 09.10 |
| Совместная деятельность | 09.10 – 10.00 |
| Перерыв в совместной деятельности | 10 минут |
| 2-й завтрак | 10.00 – 10.10 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд) Возвращение с прогулки | 10.10 – 12.10 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.10 – 12.40 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.40 – 15.10 |
| Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, досуг | 15.10 – 15.30 |
| Полдник | 15.30 – 15.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа | 15.50 – 16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.20 – 19.00 |

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ РЕБЕНКА В ГРУППЕ

(12 часов, тёплый период года с мая по август)

| Процессы Виды деятельности | Старшая группа (5-6 лет) |
|--|-------------------------------------|
| Прием детей на улице, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей | 07.00 - 08.15 |
| Утренняя гимнастика на улице | 08.00 - 08.10 |
| Возвращение с прогулки Подготовка к завтраку, завтрак | 08.10 – 08.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 08.50 – 09.10 |
| Совместная деятельность | 09.10 – 10.10 |
| Перерыв в совместной деятельности | 10 минут |
| 2-й завтрак | 10.00 – 10.10 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд) Возвращение с прогулки | 10.10 – 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20 – 12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50 – 15.15 |
| Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, досуг | 15.15 – 15.25 |
| Полдник | 15.25 – 15.45 |
| Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа | 15.45 – 16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.20 – 19.00 |

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ РЕБЕНКА В ГРУППЕ

(12 часов, тёплый период года с мая по август)

| Процессы Виды деятельности | Подготовительная группа (6-7 лет) |
|--|--|
| Прием детей на улице, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей | 07.00 - 08.20 |
| Утренняя гимнастика на улице | 08.00 - 08.10 |
| Возвращение с прогулки Подготовка к завтраку, завтрак | 08.10 – 08.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 08.50 – 09.10 |
| Совместная деятельность | 09.10 – 10.10 |
| Перерыв в совместной деятельности | 10 минут |
| 2-й завтрак | 10.00 – 10.10 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд) Возвращение с прогулки | 10.10 – 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20 – 12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50 – 15.15 |
| Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, досуг | 15.20 – 15.30 |
| Полдник | 15.30 -15.45 |
| Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа | 15.45 - 16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.20 – 19.00 |

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ РЕБЕНКА В ГРУППЕ

(12 часов, при неблагоприятных погодных условиях)

| Процессы Виды деятельности | Средняя группа (4-5 лет) |
|--|-------------------------------------|
| Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 07.00 - 08.10 |
| Утренняя гимнастика | 08.00 - 08.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.20 - 08.45 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности | 08.45 – 09.00 |
| Занятия (занятия со специалистами) | 09.00 – 10.00 |
| Перерыв между занятиями | 10 минут |
| 2-й завтрак | 10.10 – 10.20 |
| Игры, совместная деятельность и индивидуальная работа | 10.10 – 12.10 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.10 – 12.40 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.40 – 15.10 |
| Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа | 15.10 – 15.30 |
| Полдник | 15.30 – 15.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, досуг | 15.50 – 16.50 |
| Чтение художественной литературы, слушание музыки, взаимодействие с родителями, уход домой | 16.50 – 19.00 |

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ РЕБЕНКА В ГРУППЕ

(12 часов, при неблагоприятных погодных условиях)

| Процессы Виды деятельности | Старшая группа (5-6 лет) |
|--|-------------------------------------|
| Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 07.00 - 08.15 |
| Утренняя гимнастика | 08.00 - 08.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.25 - 08.45 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности | 08.45 – 09.00 |
| Занятия (занятия со специалистами) | 09.00 – 10.45 |
| Перерыв между занятиями | 10 минут |
| 2-й завтрак | 10.10 – 10.20 |
| Игры, совместная деятельность и индивидуальная работа | 10.10 – 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20 – 12.45 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.25 – 15.15 |
| Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа | 15.15 – 15.25 |
| Полдник | 15.25 – 15.45 |
| Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, досуг | 15.45 – 16.50 |
| Чтение художественной литературы, слушание музыки, взаимодействие с родителями, уход домой | 16.50 -19.00 |

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ РЕБЕНКА В ГРУППЕ

(12 часов, при неблагоприятных погодных условиях)

| Процессы Виды деятельности | Подготовительная группа (6-7 лет) |
|--|--|
| Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 07.00 - 08.20 |
| Утренняя гимнастика | 08.00 - 08.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.30 - 08.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности | 08.50 – 09.00 |
| Занятия (занятия со специалистами) | 09.00 – 10.50 |
| Перерыв между занятиями | 10 минут |
| 2-й завтрак | 10.10 – 10.20 |
| Игры, совместная деятельность и индивидуальная работа | 10.10 – 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.25 – 12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50 – 15.20 |
| Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа | 15.20 – 15.30 |
| Полдник | 15.30 -15.45 |
| Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, досуг | 15.45 - 16.50 |
| Чтение художественной литературы, слушание музыки, взаимодействие с родителями, уход домой | 16.50 -19.00 |